

Международный симпозиум «Обучение и развитие»

16 ноября 2016

Московский государственный психолого-педагогический университет

Общая тема: «Обучение и развитие: современные трактовки и перспективные направления исследований»

Ключевые темы обсуждения: классическое и неклассическое мышление в психологии развития; онтогенез и функциональный генез; проблема развёртывания опосредствования (освоение опор и поля действия); коллективные формы освоения; совместно-распределённое действие; пробное действие и его инициация.

10:00 – 12:45 Пленарная часть: «Опосредствование и развитие»

(15)

Докладчики:

- . . . (Malcolm John Reed, University of Bristol) - The concept of agency in classroom interaction
- . . . () - Опосредствование и действие
- . . . () - Совместно-распределённое действие как единица развития в обучении: подход Л.С. Выготского
- . . . - Онтогенез смыслового поля
- . . . , . . . (,) - Позитивная психология и идеи культурно-исторической психологии Л.С. Выготского
- . . . (,) - ZPD: is it still the most used and least understood? / Понятие о зоне ближайшего развития: всё-ещё наиболее известное и наименее понятное?

13:00 – 14:30 Круглый стол (дискуссия по теме и докладам)

: . . . , . . .

15:30 – 17:00 – проблемный семинар: «Новые направления в исследовании и организации УД. Мониторинг и диагностика эффективности учебной деятельности»

и деятельностный подход в исследованиях проблем современного

образования

- . . . () - Учебная деятельность подростков
- . . . () - Доказательное проектирование как способ организации учебной деятельности

17:00 - 17:15

17:15 – 18:45 - продолжение проблемного семинара

Докладчики:

- . . . (, , ,) - The use of writing mathematical puzzle stories as a tool for developing students' creativity in mathematics
- . . . () - Оценка эффективности учебной деятельности
- . . . () - Оценка развития мета-предметных компетенций